



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

**Classe/Sede:** 2 A SSAS / IP

**Docente:** Elisa Randon

**Materia insegnata:** Laboratorio per i Servizi Socio-sanitari/ Metodologie operative

**Testi adottati:** *Corso di Metodologie operative, vol.1* – Muscogiuri, Palermo

### CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>1</sup>	TEMPI
<b>Modulo 1. I bisogni</b>	1.1 Il Bisogno. 1.2 La classificazione dei bisogni. 1.3 La piramide di Maslow. 1.4 I bisogni dei Minori – Diversamente Abili – Anziani. <b>Attività di laboratorio:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Creazione per gruppi di un mosaico tattile per non vedenti per la partecipazione al progetto “Panchina dei valori”</li></ul>	<b>(Settembre-ottobre)</b>
<b>Modulo 2. Welfare e Welfare Mix</b>	2.1 Storia ed evoluzione delle politiche sociali in Italia 2.2 Le politiche sociali nella Costituzione Italiana 2.3 Le più importanti leggi sociali 2.4 Il Welfare Mix 2.5 I servizi e gli interventi con il Welfare Mix 2.6 Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) 2.7 Il Terzo Settore, le ASP e le Cooperative Sociali 2.8 Il Volontariato, Associazioni, Fondazioni, ONLUS <b>Attività di laboratorio:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Creazione di decorazioni natalizie: le stelle di carta e gli angeli con materiali di riciclo</li><li>- Gli origami 3D</li></ul>	<b>(ottobre- novembre)</b>
<b>Modulo 3 – Interventi e Servizi rivolti all’intera popolazione</b>	3.1 Assistenza Economica e Assistenza Abitativa 3.2 AD assistenza domiciliare e ADI assistenza domiciliare integrata 3.3 Soggiorno Vacanza 3.4 Segretariato sociale 3.5 Centro accoglienza notturna 3.6 Centro di Pronto accoglienza 3.7 Distretto socio-sanitario 3.8 Consultorio Familiare	<b>Dicembre - Gennaio</b>

<sup>1</sup> Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>3.9 Strutture residenziali e semiresidenziali</p> <p>3.10 Analisi di casi</p> <p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodo Komagata per la creazione di storie illustrate</li> </ul>	
<b>Modulo 4. Le figure professionali</b>	<p>4.1 L'Operatore dei servizi socio-sanitari</p> <p>4.2 Le figure professionali operanti nei servizi socio assistenziali e socio educativi:</p> <p>Assistente sociale – Educatore Nido – Educatore di strada – Educatore professionale – Psicologo – Mediatore culturale – Operatore di sportello – Pedagogista – Mediatore inserimento lavorativo – L'animatore socio-culturale – OSS.</p> <p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandala con tecnica drop paint</li> </ul>	<b>Febbraio -marzo</b>
<b>Modulo 5 Povertà e immigrazione</b>	<p>5.1 La povertà</p> <p>5.2 Il processo di impoverimento e le nuove fragilità</p> <p>5.3 Differenza tra barbonismo e clochard</p> <p>5.4 L'operatore sociale di strada</p> <p>5.5 Interventi e servizi per la povertà:</p> <p>Assistenza economica e abitativa, NasPi</p> <p>Servizio di pronto intervento e di accoglienza notturna</p> <p>5.6 Analisi di casi</p> <p>5.7 L'immigrazione italiana: storia ed evoluzione</p> <p>5.8 L'immigrazione in Italia</p> <p>5.9 La società multiculturale e l'integrazione</p> <p>5.10 Servizi e interventi rivolti agli immigrati</p> <p>5.11 Analisi di casi</p> <p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di storie condivise per l'infanzia, per gruppi, con realizzazione di un libro illustrato utilizzando diverse tecniche: pop-up, tattile, sensoriale</li> </ul>	<b>Marzo- Aprile - Maggio</b>
<b>La comunicazione (compresenza con Scienze Umane)</b>	<p><b>La compresenza di 2 ore a settimana verterà sulle seguenti attività laboratoriali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione (teoria e attività creative).</li> <li>• Laboratorio inclusivo.</li> </ul> <p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UDA Comunicazione: Realizzazione di un libro a fumetti sugli assiomi della comunicazione</li> <li>- Creazione di una pubblicità progresso sulla violenza di genere</li> </ul>	<b>(I periodo)</b>
<b>I Gruppi (Compresenza con Scienze Umane)</b>	<p>Il gruppo di lavoro.</p> <p>Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale.</p> <p>Il gruppo di auto-aiuto.</p> <p>Il Leader e il Tutor.</p> <p>Gruppi spontanei e cooperative learning.</p> <p>Il tutor sociale o tutor d'accompagnamento.</p> <p>Tecniche di animazione e attivazione del gruppo.</p> <p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I burattini: creazione per gruppi di burattini con materiali di riciclo, creazione della storia e messa in scena.</li> <li>- L'immigrazione: Condivisione per gruppi di una storia di migranti con creazione di una mappa di viaggio</li> </ul>	<b>Il periodo</b>

Valdagno, 30 Maggio 2024